

EDUCAÇÃO E MÍDIA: DESAFIOS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES

PEREIRA, Rita Ribes – PROPED-UERJ

SALGADO, Raquel Gonçalves – UFMT

GT: Educação e Comunicação / n. 16

OBJETIVOS:

Este mini-curso tem por objetivo construir uma reflexão sobre a pesquisa acadêmica que tem por objeto a relação mídia-educação e sua contribuição para a formação de professores, inicial e em serviço. Tendo como referência experiências de pesquisa que enfocam diferentes formas de mídia – televisão e seus gêneros, internet, músicas de massa, torpedos etc. – objetiva-se compartilhar alternativas metodológicas que possam ser desdobradas em propostas curriculares, na escola e na universidade.

1º Dia:

Mídia e Educação: diferentes abordagens na formação de professores. Relações entre Universidade e Escola. Relações entre ensino pesquisa e extensão: o tema da mídia nas grades curriculares de Graduação; projetos de pesquisa e extensão nas escolas; participação de educadores do ensino fundamental e médio nos grupos de pesquisa acadêmicos. A pesquisa-intervenção e as oficinas como metodologia de trabalho. Relações de alteridade entre pesquisadores-professores-alunos. A pesquisa vista como espaço de formação e de produção compartilhada de conhecimento (para os pesquisadores, para os educadores e para os alunos).

2º Dia:

Apresentação de alguns produtos e relatos de pesquisas que tratam da relação mídia-educação com vistas a destacar a participação dos professores (já formados ou em formação) no efetivo processo de pesquisa. Destacam-se entre esses produtos: animações, programas de auditório, anúncios publicitários, comunidades em sites de relacionamento e dicionários de torpedos. Busca de alternativas concretas para inserção da temática da mídia na formação de educadores.

Bibliografia

AMORIM, Marília. *O pesquisador e seu outro. Bakhtin nas ciências humanas*. São Paulo, Musa, 2001.

BAKHTIN, Mikhail. *Estética da criação verbal*. São Paulo, Martins Fontes, 2000.

JOBIM e SOUZA, Solange (Org.). *Educação @ Pós-modernidade: ficções científicas e crônicas do cotidiano*. Rio de Janeiro: Editora 7Letras, 2003.

PEREIRA, Rita Ribes. “Nossos Comerciais, por favor! – Infância, televisão e publicidade”. Departamento de Educação da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. 2003. (Tese de Doutorado).

SALGADO, Raquel et alii. “Pela tela, pela janela: questões teóricas e práticas sobre infância e televisão” . In: *Cadernos Cedes*. Campinas. Vol. 25, n. 65, p.87-101, jan./abr. 2005.

SALGADO, Raquel. “Ser criança e herói no jogo e na vida: a infância contemporânea, o brincar e os desenhos animados”. Departamento de Psicologia da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. 2005. (Tese de Doutorado).